

# Kurikulum Pelatihan

## Judul Training :

**“ Pelopor Keberlanjutan ; Jaga & Lestarkan Sumber Penghidupan (Hutan, Air dan Lahan)”**

## Deskripsi :

Program training untuk menyiapkan dan menguatkan para pelopor sustainability pada lanskap penting Indonesia, dengan misi mengarus-utamakan prinsip sustainability dan mewarnai dinamika para pemangku kepentingan PSDA serta menyuarakan kepentingan mahluk hidup generasi mendatang.

## Tujuan

Transformasi Perspektif, Pengetahuan, Ketrampilan dan Sikap tentang :

1. Paradigma relasi manusia-alam semesta dalam PSDA.
2. Indikator dan tools of Sustainability dalam PSDA.
3. Ragam arah PSDA Indonesia (Berbasis Negara, Komunitas, Company dan Kolaborasi) .

## Output

1. Menyakini pentingnya kelestarian fungsi ekologis, biodiversity dan menjaga ambang batas baku mutu lingkungan bagi keberlanjutan penghidupan manusia.
2. Mampu mengidentifikasi, memetakan dan menilai kondisi PSDA, serta menjelaskan indicator sustainability dalam PSDA.
3. Mampu memetakan, mengorganisir stakeholder dan berperan sebagai “penghubung” diantara multistake-holder PSDA.
4. Memiliki pemikiran terbuka, kritis dan logis dalam memfasilitasi kolaborasi multistakeholder PSDA berkelanjutan.

## Peserta

Training terbuka untuk umum dengan kriteria peserta :

1. Pendidikan minimal S1 dan pengalaman kerja minimal 3 tahun, atau SMA sederajat namun memiliki pengalaman kerja minimal 5 tahun
2. Memiliki latar belakang kegiatan/aktivitas ; Pelaku Bisnis, Aparat Pemerintah Desa, Aktivitas Pemuda, Pekerja Sosial (NGO), Peneliti (akademisi).
3. Memiliki kepedulian dan passion terhadap upaya pelestarian lingkungan (ditunjukkan dengan riwayat kegiatan/aktivitas)

**Materi Pelatihan :**

1. Paradigma Pembangunan Berkelanjutan dan Sistem PSDA.
2. Indikator Keberlanjutan dalam PSDA.
3. Konsep Tata Ruang dan Mengenal Analisis Tata Guna Lahan.
4. Kerangka Logis Instrumen Penilaian Indikator Keberlanjutan PSDA.
5. Rantai Nilai Komoditi dan Dampaknya pada PSDA.
6. Kolaborasi dalam PSDA .
7. Teori Perubahan (Theory of Change) dalam PSDA Berkelanjutan

**Durasi Training : 5 (lima) hari.**

No	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Tujuan dan Output	Waktu	Metode Penyajian	Perlengkapan & Bahan Materi
1	Paradigma Pembangunan Berkelanjutan dan Sistem PSDA. a) Konsep Pembangunan Berkelanjutan (Ancaman planetarium collapse) b) Sistem PSDA di Indonesia c) Perdebatan Kepentingan Ekologi dan Ekonomi d) Upaya nyata mewujudkan sustainability.	<b>Tujuan Materi :</b> Mengeksplorasi konsep, paradigma - Sistem PSDA dan perdebatan isu sustainability dalam PSDA.  <b>Output Materi :</b> Peserta memiliki landasan berpikir dan mampu menjelaskan ragam paradigma pembangunan berkelanjutan dan system PSDA Indonesia.	3 jpl	a) Paparan Narasumber. b) Bedah Film Dok. c) Diskusi Group-Studi Kasus. d) Simulasi/Roleplay. e) Tracking Outdoor	a) Flipchart. b) Metaplan. c) Infocus + Speaker d) File : Film Doc. Yang relevan. e) Panduan roleplay. f) Jalur Tracking
2	Indikator keberlanjutan dalam PSDA . a) Kelestarian Ekologis dan keanekaragaman hayati. b) Ambang batas baku mutu lingkungan. c) Kelestarian sumber air bersih.	<b>Tujuan Materi :</b> Mengeksplorasi dan menemukan indicator keberlanjutan PSDA.  <b>Output Materi :</b> Peserta memahami dan mampu menggambarkan keterkaitan berbagai indicator sustainability dengan praktek PSDA yang ada.	3 jpl	a) Paparan Narasumber. b) Bedah Film Dok. c) Diskusi Group-Studi Kasus. d) Simulasi/Roleplay. e) Tracking Outdoor	a) Flipchart. b) Metaplan. c) Infocus + Speaker d) File : Film Doc. Yang relevan. e) Panduan roleplay. f) Jalur Tracking

	d) Dampak Lingkungan & Sosial (IP & Worker right).				
3	<p>Konsep tata ruang dan analisis tata guna lahan dalam PSDA.</p> <p>a) System rencana tata ruang wilayah.</p> <p>b) Mengenal kajian Lingkungan Hidup Strategis.</p> <p>c) Mekanisme penyusunan dan penetapan RTRW.</p> <p>d) Mengenal analisis spasial/ tata guna lahan.</p>	<p><b>Tujuan Materi :</b> Mengeksplorasi cara berpikir spasial dan memahami system penetapan ruang serta pentingnya pendekatan berbasis ruang.</p> <p><b>Output Materi :</b> Peserta memiliki kerangka berpikir spasial dan mampu menggambarkan keterkaitan pendekatan spasial dan indicator sustainability</p>	3 jpl	<p>a) Paparan Narasumber.</p> <p>b) Bedah Film Dok.</p> <p>c) Diskusi Group-Studi Kasus.</p> <p>d) Simulasi/Roleplay.</p> <p>e) Tracking Outdoor</p>	<p>a) Flipchart.</p> <p>b) Metaplan.</p> <p>c) Infocus + Speaker</p> <p>d) File : Film Doc. Yang relevan.</p> <p>e) Panduan roleplay.</p> <p>f) Jalur Tracking</p>
4	<p>Kerangka Logis Instrumen Penilaian Indikator Keberlanjutan dalam PSDA.</p> <p>a) Kerangka kerja sustainability PSDA.</p> <p>b) Mengenal konsep NKT (Nilai Karbon Tinggi) dan SKT (Stok Karbon Tinggi).</p> <p>c) Standar Baku Mutu Lingkungan.</p> <p>d) Mengenal Teknik audit / penilaian indicator sustainability</p>	<p><b>Tujuan Materi :</b> Mengeksplorasi berbagai tools/ instrument penilaian indicator keberlanjutan PSDA</p> <p><b>Output Materi :</b> Peserta mampu menjelaskan perbedaan ragam tools/ instrument penilaian dan mensimulasikannya dalam pelatihan.</p>	3 jpl	<p>a) Paparan Narasumber.</p> <p>b) Bedah Film Dok.</p> <p>c) Diskusi Group-Studi Kasus.</p> <p>d) Simulasi/Roleplay.</p> <p>e) Tracking Outdoor</p>	<p>a) Flipchart.</p> <p>b) Metaplan.</p> <p>c) Infocus + Speaker</p> <p>d) File : Film Doc. Yang relevan.</p> <p>e) Panduan roleplay.</p> <p>f) Jalur Tracking</p>
5	<p>Rantai nilai komoditi dan Dampaknya PSDA Berkelanjutan.</p> <p>a) Daur proses komoditi berbasis SDA.</p> <p>b) Konsep rantai nilai dalam PSDA.</p> <p>c) Hubungan rantai nilai dan sustainability.</p>	<p><b>Tujuan Materi :</b> Mengeksplorasi konsep rantai nilai komoditi dalam PSDA.</p> <p><b>Output Materi :</b> Peserta mampu menggambarkan rantai nilai/supplay komoditi dan kaitannya dengan peningkatan</p>	3 jpl	<p>a) Paparan Narasumber.</p> <p>b) Bedah Film Dok.</p> <p>c) Diskusi Group-Studi Kasus.</p> <p>d) Simulasi/Roleplay.</p> <p>e) Tracking Outdoor</p>	<p>a) Flipchart.</p> <p>b) Metaplan.</p> <p>c) Infocus + Speaker</p> <p>d) File : Film Doc. Yang relevan.</p> <p>e) Panduan roleplay.</p> <p>f) Jalur tracking</p>

	d) Mengenal Sistem traceability dalam rantai supply.	produktivitas / ekspansi lahan produksi.			
6	<p>Kolaborasi dalam PSDA Berkelanjutan.</p> <p>a) Pemetaan dan Analisis Stakeholder.</p> <p>b) Engagement dan Pengorganisasian stakeholder.</p> <p>c) Ragam bentuk kolaborasi dalam PSDA.</p> <p>d) Langkah set-up kolaborasi PSDA berkelanjutan</p>	<p><b>Tujuan Materi :</b> Memberi keyakinan akan nilai nilai kebaikan bersama (Universal) dan kolaborasi sebagai pendekatan mewujudkannya.</p> <p><b>Output Materi :</b> Peserta mampu mengidentifikasi, memetakan dan analisis stakeholder serta menyusun langkah langkah set-up kolaborasi PSDA.</p>	3 jpl	<p>a) Paparan Narasumber.</p> <p>b) Bedah Film Dok.</p> <p>c) Diskusi Group-Studi Kasus.</p> <p>d) Simulasi/Roleplay.</p> <p>e) Tracking Outdoor</p>	<p>a) Flipchart.</p> <p>b) Metaplan.</p> <p>c) Infocus + Speaker</p> <p>d) File : Film Doc. Yang relevan.</p> <p>e) Panduan roleplay.</p> <p>f) Jalur Tracking</p>
7	<p>Teori perubahan (Teori of Change) dalam PSDA.</p> <p>a) System &amp; Kerangka Berpikir Logis.</p> <p>b) Upaya konservasi / rehabilitasi dan restorasi SDA.</p> <p>c) Perencanaan &amp; Pelaporan penilaian/audit indicator sustainability.</p> <p>d) Simulasi pemetaan dan penilaian kondisi lingkungan.</p>	<p><b>Tujuan Materi :</b> Meletakkan dasar dan mengembangkan kerangka berpikir logis dalam mewujudkan keberlanjutan PSDA.</p> <p><b>Output Materi :</b> Peserta mampu menyusun perencanaan kegiatan penilaian / audit indicator keberlanjutan berbasis kerangka berpikir logis.</p>	3 jpl	<p>a) Paparan Narasumber.</p> <p>b) Bedah Film Dok.</p> <p>c) Diskusi Group-Studi Kasus.</p> <p>d) Simulasi/Roleplay.</p> <p>e) Tracking Outdoor</p>	<p>a) Flipchart.</p> <p>b) Metaplan.</p> <p>c) Infocus + Speaker</p> <p>d) File : Film Doc. Yang relevan.</p> <p>e) Panduan roleplay.</p> <p>f) Jalur Tracking</p>
8	<p>Belajar Kancan : Identifikasi, Memetakan dan menemukan objek penilaian/audit indicator keberlanjutan kondisi PSDA di lokasi.</p>	<p><b>Tujuan Materi :</b> Media ujicoba dan simulasi peran sekaligus evaluasi capaian proses pembelajaran.</p> <p><b>Output Materi :</b></p>	12 Jpl	<p>a) Belajar Kancan</p> <p>b) Diskusi Group-Studi Kasus.</p> <p>c) Praktek/Simulasi</p>	<p>a) Flipchart.</p> <p>b) Metaplan.</p> <p>c) Panduan roleplay.</p> <p>d) Jalur Belajar Kancan</p>

	a) Menyusun rencana kerja tiap group. b) Mengorganisir peran anggota group. c) Pelaksanaan Belajar Kancah. d) Menyusun lesson learn hasil belajar kancah.	Peserta mampu menyusun rencana kegiatan identifikasi, pemetaan stakeholder dan menemukan objek indicator keberlanjutan PSDA di lokasi Belajar Kancah.			
			33 Jpl (5 Hari)		

### Catatan : Landasan Narasi tentang Keberlanjutan

Training diperuntukkan bagi penyiapan dan pembentukan **Pelopor Sustainability (PS)** dari berbagai tingkatan wilayah (desa, kabupaten, provinsi, ekoregion) maupun dari ragam latar belakang profesi. PS membawa misi kepeloporan dalam mengarusutamakan nilai nilai sustainability dan membangkitkan kesadaran kritis public terhadap pentingnya menjaga dan mempertahankan daya dukung maupun daya tampung lingkungan demi keberlangsungan penghidupan manusia serta mahluk hidup lainnya di bumi.

Tujuan SDA Berkelanjutan :

1. Berkelanjutan ekologis, yakni akan menjamin berkelanjutan eksistensi bumi. Hal-hal yang perlu diupayakan antara lain,
  - a. Memelihara (mempertahankan) integrasi tatanan lingkungan, dan keanekaragaman hayati;
  - b. Memelihara integrasi tatanan lingkungan agar system penunjang kehidupan bumi ini tetap terjamin;
  - c. Memelihara keanekaragaman hayati, meliputi aspek keanekaragaman genetika, keanekaragaman species dan keanekaragaman tatanan lingkungan.
  
2. Berkelanjutan ekonomi ; dalam perpektif ini pembangunan memiliki dua hal utama, yakni, berkelanjutan ekonomi makro dan ekonomi sektoral. Berkelanjutan ekonomi makro, menjamin ekonomi secara berkelanjutan dan mendorong efisiensi ekonomi melalui reformasi structural dan nasional. Berkelanjutan ekonomi sektoral untuk mencapainya ;
  - a. Sumber daya alam dimana nilai ekonominya dapat dihitung harus diperlakukan sebagai kapital yang "tangible" dalam rangka akunting ekonomi;
  - b. koreksi terhadap harga barang dan jasa perlu diintroduksi. Secara prinsip harga sumber daya alam harus merefleksikan biaya ekstraksi /pengiriman, ditambah biaya lingkungan dan biaya pemanfaatan.

3. Berkelanjutan social budaya politik, meliputi :
  - a. Stabilitas Penduduk,
  - b. Pemenuhan kebutuhan dasar manusia,
  - c. Mempertahankan keanekaragaman budaya dan
  - d. Mendorong partisipasi masyarakat local dalam pengambilan keputusan.
  - e. Respek pada human rights, kebebasan individu dan social untuk berpartisipasi dibidang ekonomi, social dan politik, dan
  - f. Demokrasi, yakni memastikan proses demokras isecara transparan dan bertanggungjawab.

Adapun indikator pengelolaan SDA keberlanjutan meliputi :

No	Indikator	Elemen NDPE
1	Penegakan aturan tata ruang dan tata guna lahan berbasis ketersediaan daya dukung dan daya tampung lingkungan.	Land Use Planing
2	Terjaganya keberlanjutan fungsi ekologis	No Deforestasi & No Peatland.
3	Terjaganya keanekaragaman hayati (genetic, species, ekosistem)	
4	Tidak melebihi ambang batas baku mutu lingkungan (pencemaran udara, air, tanah)	
5	Mengakui, menghormati dan melindungi hak hak masyarakat adat/local (social, budaya dan ekonomi)	No Exploitasi Community
6	Mengakui dan menghormati hak hak pekerja	No Exploitasi Worker

Empat topik utama dalam pembelajaran pembangunan berkelanjutan :

1. Sustainable Development (Pembangunan berkelanjutan)
2. Waste Minimization (Minimasi Limbah)
3. Resource conservation and recovery (Konservasi dan pemanfaatan kembali sumber daya alam)
4. Water Sustainability (Keberlanjutan sumber daya air)