

# **PANDUAN**

## **PERENCANAAN KONSERVASI PARTISIPATIF (*PARTICIPATORY CONSERVATION PLANNING*)**



THE PARTICIPATORY CONSERVATION TEAM  
EARTHWORM FONDATION

**2019**

## A. PEMBUKAAN

Tujuan : Membangun kepercayaan masyarakat dan menjelaskan tujuan kegiatan serta membuat kontrak kegiatan

**Durasi : 15 menit**

Beberapa hal penting disampaikan pada pembukaan ini yaitu :

1. Perkenalan
  - a. Kantor, alamat, misi dan visi, atau lingkup pekerjaan
  - b. Team
2. Tujuan kedatangan
3. Nilai penting dari kawasan : a) sebagai sistem pendukung kehidupan di Bumi, b) kelangsungan kegiatan ekonomi masyarakat sekitar, c) pelindung budaya masyarakat setempat, dll
4. Pentingnya partisipasi masyarakat dalam sistem pengelolaan dan perlindungan kawasan, dimana masyarakat sekitar merupakan konstituent utama pelindung kawasan, karena kelompok masyarakat inilah yang pertama akan merasakan segala akibat dari kegagalan/kesalahan pengelolaan kawasan
5. Pengenalan PCP sebagai alat untuk memasukkan pikiran dan kepentingan masyarakat setempat kedalam Rencana Pengelolaan Kawasan
6. Membahas dan membuat kesepakatan jadwal atau kontrak kegiatan konsultasi PCP

Catatan :

1. *Sedapat mungkin menghindari penggunaan kata **harus** dan diganti dengan **sebaiknya**.*
2. *Hindari penggunaan kata **permainan** dan diganti dengan **belajar bersama**.*
3. *Jangan menjanjikan sesuatu yang tidak dapat direalisasikan/dipenuhi karena pelaksanaan PCP ini utk mencari masukan dari masyarakat.*
4. ***Refocussing** kegiatan/yang dibahas sesuai dengan tema yang dbahas dalam diskusi PCP tersebut.*
5. *Pembukaan disampaikan oleh Koord. Fasilitator dan memberi kesempatan kepala desa/pamong desa utk ikut membuka acara.*

## B. SYSTEM

SISTEM adalah : Target-target perlindungan seperti spesies hewan dan tumbuhan serta proses alam yang memelihara mereka

TUJUAN :

1. Mengidentifikasi hal-hal penting bagi masyarakat dari lingkungannya  
SISTEM : Sumber daya alam (SDA) penting menurut masyarakat (digali juga keberadaan situs budaya & situs ekologi)
2. Membuat peringkat 8 (delapan) sumber daya alam penting atau peringkat system

**Durasi : 180 menit**

## The 5-S Framework

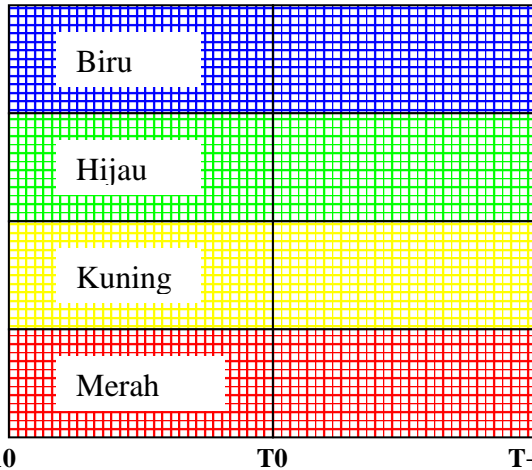


**Gambar 1. Bentuk Hubungan antar Komponen Kerangka kerja 5 – S PCP**

Langkah-langkah menyusun hal-hal penting (system) dari lingkungan sekitar

1. Fasilitator membagikan masing-masing 4 lembar metaplan putih untuk semua peserta
2. Fasilitator meminta peserta untuk menuliskan hal-hal penting bagi mereka (pribadi, keluarga, desa ataupun wilayah) dari lingkungannya pada metaplan tersebut, satu hal penting untuk satu metaplan
3. Setelah selesai, semua metaplan diletakkan di papan tulis
4. Setiap metaplan yang masuk dibacakan oleh fasilitator atau salah seorang peserta kemudian dikelompokkan menurut jenisnya. Pengelompokkan dilakukan dengan pertimbangan jenis yang sama menurut pendapat masyarakat, dan pertimbangan hal-hal yang spesifik /khusus
5. Fasilitator bersama peserta membuat judul umum dari setiap kelompok hal penting, dan menjelaskan bahwa kelompok hal penting tersebut dinamakan Sistem
6. Fasilitator bersama peserta membuat deskripsi atau apa yang mereka maksud dengan masing-masing system tersebut berdasarkan informasi yang ada dalam metaplan
7. Setelah selesai fasilitator mempersilahkan kepada peserta untuk memeriksa kembali hasil pengelompokkan
8. Fasilitator mengajak peserta untuk melihat kecenderungan kondisi atau keadaan setiap system pada waktu sekarang (T0), waktu 10 tahun yang lalu (T-10), dan kondisi system sepuluh tahun yang akan datang (T+10), dengan menggunakan alat Timeline.

**Gambar 2. Timeline**



9. Fasilitator menjelaskan tentang cara menggunakan Timeline dan bersama dengan peserta membuat kesepakatan tanda dengan perbedaan warna biru, hijau, kuning, dan merah, dan membuat indikator bagi setiap warna untuk setiap sistem yang ditinjau, dengan mengajukan pertanyaan kunci yaitu : “apa yang peserta maksud dengan mengatakan suatu kondisi dari sistem itu banyak atau baik untuk warna biru, cukup untuk warna hijau, kurang untuk warna kuning, dan parah atau jelek untuk warna merah”. Fasilitator menulis semua indikator pada setiap kolom warna sesuai jawaban peserta.

10. Fasilitator meminta salah seorang peserta maju kedepan untuk membantu menunjukkan situasi/kondisi setiap system.

Fasilitator menutup mata peserta tersebut, dan membantunya memegang peluncur, dimulai dari garis kondisi system pada saat ini, kemudian orang tersebut menggerakkan tangannya sesuai instruksi dari seluruh peserta berdasarkan keadaan yang mereka rasakan, untuk mendapatkan satu titik posisi pada timeline. Setelah itu dilanjutkan untuk kondisi 10 tahun lalu, dan kecenderungannya 10 tahun yang akan datang. Hal ini dilakukan pada semua system.

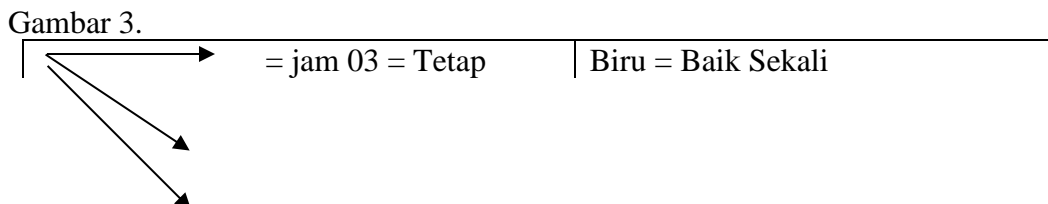
Setelah titik-titik pada timeline ditentukan (titik pada masa lalu, sekarang dan masa depan), ketiga titik tersebut dihubungkan satu sama lain hingga membentuk sebuah garis.

Garis yang diperoleh oleh semua system kemudiandigambarkan pada satu lembar kertas Timeline membentuk satu diagram ringkasan untuk semua system

Fasilitator membantu mengartikan/membaca maksud dari setiap garis kecenderungan dengan perjanjian tanda

Fasilitator memandu peserta mendiskusikan/menyusun peringkat/prioritas setiap system berdasarkan kesepakatan dengan pertimbangan hasil bacaan pada timeline, pengalaman dan apresiasi peserta, dengan asumsi dasar yaitu :

- a. System yang diprioritaskan adalah berdasarkan warna
- b. System pada kolom warna yang sama mempunyai tingkat kepentingan yang sama
- c. Untuk membedakan peringkat dalam satu kolom warna dilakukan dengan pertimbangan garis kecenderungan perubahan



↓	= jam 04 = menurun	Hijau = Baik
	= jam 05 = menurun sekali	Kuning = Kurang
	= jam 06 = menurun drastis	Merah = Jelek

Tabel 1. Bahan-bahan yang digunakan :

Nama Bahan	Ukuran	Jumlah
Metaplan Putih	15 cm x 10 cm	160 lembar
Papan Tulis	-	1 buah
Papan Biru	100 cm x 100 cm	4 buah
Kertas Bundar Putih	Diameter 20 cm	20 lembar
Spidol besar 2 warna	-	10 buah
Spidol kecil	-	40 buah
Kertas Timeline	A1	20 Lembar
Paku/pines	-	3 kotak
Selotip	1 cm	1 buah

### C. STRESS

**STRESS :** Kerusakan atau degradasi pada system yang menyebabkan berkurangnya kemampuan system untuk bertahan dan berkembang

**TUJUAN :**

1. Mengidentifikasi tekanan masing-masing system
2. Menentukan peringkat tekanan masing-masing system

**Durasi : 60 menit**

Langkah-langkah menyusun stress atau tekanan :

1. Semua system diletakkan pada papan tulis, fasilitator menjelaskan tentang tekanan atau perubahan yang terjadi pada kondisi system
2. Fasilitator membagi peserta menjadi 4 kelompok, setiap kelompok mendiskusikan 2 system yang tidak sama (kontras), setiap kelompok diberikan 2 buah blueboard atau flipchart serta sejumlah metaplan warna kuning
3. Setiap kelompok menyusun Stress (tekanan) pada masing-masing system dengan langkah sebagai berikut :  
Meletakkan metaplan system pada tengah blueboard  
Menuliskan tekanan pada metaplan kuning  
Meletakkan metaplan tersebut disekeliling system [ini dilakukan untuk semua system, fasilitator membantu proses, menggali informasi yang berhubungan dengan stress (mengapa, apa dsb) dan mendokumentasikannya]
4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang tekanan, dan kelompok lain menanggapi untuk menghindari penyimpangan pada proses selanjutnya.
5. Peserta kembali kekelompok masing-masing dengan hasil presentasi

Tabel 2. Bahan-bahan yang digunakan :

Nama Bahan	Ukuran	Jumlah
Metaplan Kuning	15 cm x 10 cm	40 lembar
Papan Biru	100 cm x 100 cm	8 buah
Spidol besar	-	10 buah
Spidol kecil	-	10 buah
Paku/pines	-	3 kotak
Selotip double side	1 cm	1 buah

Set Panah	Dari 4 cm sampai 1 cm	160 buah
Kertas Karton atau flipchart	D A1	15 lembar

## D. SOURCE

**SOURCE :** Suatu kegiatan yang menyebabkan terjadinya perubahan pada kondisi system yang bisa berupa ketidak sesuaian penggunaan lahan, air dan sumber daya alam lainnya, atau suatu kegiatan yang menyebabkan terjadinya tekanan.

**TUJUAN :**

1. Mengidentifikasi sumber tekanan pada masing-masing tekanan
2. Menentukan peringkat setiap sumber tekanan pada setiap tekanan

**Durasi : 120 menit**

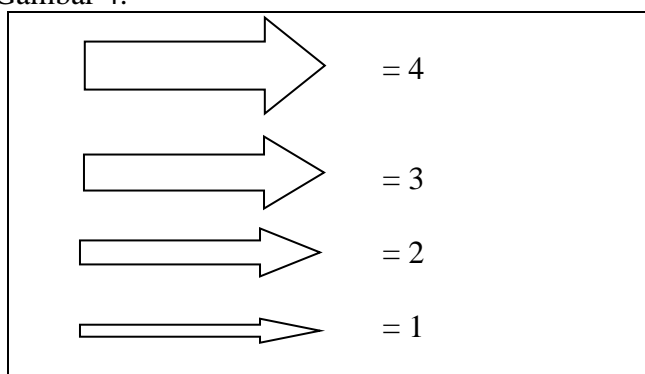
Langkah-langkah menyusun sumber tekanan (source)

1. Fasilitator meminta peserta untuk mendiskusikan dalam kelompok sumber-sumber atau aktifitas kegiatan yang menyebabkan terjadinya tekanan pada system, sumber tekanan bisa merupakan kegiatan yang masih berlangsung (aktif) atau sudah berlangsung pada waktu lampau, tetapi masih berpengaruh terhadap system (historikal)
2. Setiap sumber tekanan ditulis pada metaplan merah, 1 metaplan untuk 1 sumber
3. Peserta meletakkan metaplan sumber tekanan (merah) disekitar tekanan yang ditinjau

Fasilitator mengajak peserta untuk menentukan besarnya pengaruh masing-masing tekanan/stress terhadap system dan besarnya aktifitas source terhadap tekanan dengan langkah sebagai berikut :

1. Fasilitator menjelaskan tentang nilai/arti dari masing-masing anak panah (lihat gambar)

Gambar 4.



2. Fasilitator menjelaskan indikator untuk menjadi bahan pertimbangan pemilihan anak panah yaitu : a) indikator pengaruh stress adalah tingkat kerusakan dan cakupan kerusakan, b) indikator pengaruh source adalah besarnya kontribusi pada tekanan dan kemampuan system untuk pulih kembali akibat source
3. Peserta diminta untuk menetapkan besar kecilnya anak panah pada masing-masing stress dan source berdasarkan tingkat besarnya pengaruh. Untuk sumber tekanan yang

- mempengaruhi lebih dari satu stress dituliskan sebanyak jumlah tekanan yang dipengaruhi
4. Peserta menempelkan anak panah yang dimaksud dengan arah panah Source ->Stress->System sesuai denganyang sudah disepakati didalam kelompok.
  5. Selanjutnya kelompok mempresentasikan hasil
  6. Fasilitator bersama peserta memasukkan nilai (score) source dan stress berdasarkan nilai anak panah yang ditetapkan untuk masing-masing sistem dalam sebuah tabel

Tabel 3.

No	System	Stress	A	Source	B	C
			Score		Score	$C=A \times B_n$
				N		

7. Melakukan pembobotan hasil ranking untuk sources pada setiap system dengan cara mengalikan nilai (score) stress (A) dengan masing-masing nilai source (B). Sehingga ranking sources  $C = A \times B_n$
8. Menyusun nilai sources untuk masing-masing system
9. Menjumlahkan nilai dari sources yang sama

Tabel 4.

No	Sources	Nilai $\Sigma C^*$

\*) Source yang sama

10. Membuat matriks ringkasan untuk mengetahui tingkat gangguan dari sources dan tingkat ancaman pada setiap system, matriks ini sekaligus menentukan ranking dari ancaman yang terjadi.

Tabel 5. Matrik Gangguan dan Ancaman

No	Sources	System								Nilai	Ranking
		1	2	3	4	5	6	7	8		

Tabel 6. Bahan-bahan yang digunakan :

Nama Bahan	Ukuran	Jumlah
Metaplan Merah	15 cm x 10 cm	120 lembar
Papan Biru	100 cm x 100 cm	8 buah
Spidol besar	-	10 buah
Spidol kecil	-	10 buah
Paku/pines	-	3 kotak
Selotip double side	1 cm	1 buah
Set Panah	Dari 4 cm sampai 1 cm	160 buah
Kertas Karton atau flipchart	D A1	15 lembar

## E. STRATEGI

**STRATEGI :** Langkah-langkah atau upaya pendekatan yang dilakukan untuk memperbaiki kondisi system akibat tekanan, dan mengendalikan sumber tekanan atau ancaman kritis yang mana sedapat mungkin menyenangkan/menguntungkan para pihak.

**TUJUAN :** Untuk merumuskan langkah-langkah atau tindakan yang bertujuan untuk memperbaiki tekanan dan mengendalikan sumber tekanan

**Durasi : 240 menit**

Langkah-langkah menyusun strategi :

1. Fasilitator menjelaskan maksud dan tujuan dari strategi
2. Fasilitator memperlihatkan Matrik Ancaman dan Gangguan dan mengajak peserta untuk membaca nilai dan arti dari setiap kolom dan membuat kesimpulan tentang tingkat ancaman dan tingkat gangguan pada setiap system
3. Fasilitator dan peserta membuat kesepakatan tentang Strategi yang diambil berdasarkan ranking dari ancaman dengan dua pilihan yaitu semua ancaman yang tercantum dalam amtriks bisa dirumuskan strateginya atau mengambil beberapa ancaman yang paling mengancam/dominan (ranking I – VIII) dengan catatan bahwa strategi yang akan diambil dapat mengakomodir/mengcover semua ancaman yang lain.
4. Fasilitator memberikan contoh penyusunan strategi untuk satu atau dua ancaman seperti tabel di bawah ini :

Tabel 7.

No	Ancaman	Harapan	Strategi	Parapihak

5. Fasilitator bersama peserta mengidentifikasi kondisi yang diharapkan dari ancaman yang ditinjau
6. Kemudian mendiskusikan langkah-langkah atau strategi yang akan diambil untuk mencapai kondisi yang diharapkan
7. Apabila peserta sudah cukup memahami cara penyusunan strategi maka peserta akan mendiskusikan strategi bagi ancaman berikut sesuai hasil kesepakatan
8. Setiap kelompok menyajikan langkah-langkah yang mereka dapatkan dan membahas kemungkinan untuk dapat dilaksanakan dengan bantuan tabel analisis kemungkinan strategi
9. Menyusun prioritas strategi dengan menjumlahkan nilai dari strategi yang sama

Tabel 8.

No	Strategi	Bagaimana melakukan strategi	Apa yang dibutuhkan	Potensi (material, uang, skill, informasi)	Hambatan

## F. STAKEHOLDER



STAKEHOLDER : Orang, kelompok atau institusi yang memberi atau yang menerima dampak negatif dan atau positif dari/kepada target-target konservasi

TUJUAN :

1. Mengetahui para pihak yang berkepentingan pada masing-masing strategi
2. Mengidentifikasi stakeholder potensial berdasarkan pencapaian strategi

**Durasi : 60 menit**

Langkah-langkah identifikasi stakeholder :

1. Fasilitator atau salah seorang peserta membacakan strategi
2. Fasilitator menanyakan pihak-pihak mana saja yang akan senang, biasa saja, atau tidak senang oleh kegiatan atau sumber tekanan tersebut
3. Hasil identifikasi reaksi potensial tersebut kemudian disusun kedalam tabel stakeholder seperti dibawah ini

Tabel 9. Reaksin potensial stakeholder

No	Strategi	Stakeholder	Reaksi

4. Mendiskusikan kemungkinan strategi akan menyenangkan semua pihak yang terlibat (kemungkinan modifikasi strategi atau membuat strategi pendukung)
5. Stakeholder diperingkat berdasarkan dukungan potensial untuk setiap langkah/tindakan yang diusulkan disusun ke dalam sebuah tabel

Tabel 10.

No	Strategi	Stakeholder

Tabel 11. Bahan-bahan yang digunakan :

Nama Bahan	Ukuran	Jumlah
Diagram stress dan source	Karton	8 lembar
Kertas flipchart	Karton	10 buah
Kertas gambar wajah senyum	Diameter 10 cm	150 buah
Kertas gambar wajah muram	Diameter 10 cm	40 buah
Kertas gambar wajah datar	Diameter 10 cm	40 kotak
Selotip double side	1 cm	1 buah
Spidol Besar	-	10 buah

## G. SUKSES

Tujuan : Menetapkan ukuran keberhasilan bagi setiap langkah perbaikan kondisi system akibat tekanan dan ukuran keberhasilan bagi setiap langkah pengurangan atau pengendalian sumber tekanan

**Durasi : 60 menit**

Langkah-langkah :

1. Fasilitator memperlihatkan masing-masing sistem dengan diagram stress dan source, dan menyajikan pula daftar strategi yang sudah dibuat
2. Fasilitator mengajak peserta untuk memikirkan perubahan/kondisi positif yang akan terjadi pada system apabila strategi dijalankan dan bagaimana peserta dapat mengetahui atau mengukur hal tersebut. Jawaban peserta ditulis di kertas flipchart
3. Fasilitator mengajak peserta untuk memikirkan bagaimana mereka dapat melihat atau mengukur perubahan yang terjadi pada frekwensi aktifitas yang merugikan sistem. Semua jawaban ditulis di kertas flipchart.
4. Dengan melihat analisis stakeholder fasilitator menanyakan bagaimana peran serta masyarakat dalam pengelolaan kawasan dan bagaimana kita dapat mengukur keterlibatan masyarakat. Semua jawaban ditulis di kertas flipchart.
5. Fasilitator menjelaskan kepada peserta bahwa hal-hal yang telah mereka sebutkan merupakan ukuran-ukuran yang dapat dijadikan parameter keberhasilan dalam melakukan evaluasi dan monitoring atau pemantauan dari setiap strategi atau langkah-langkah yang sudah disusun
6. Kemudian fasilitator mengajak peserta untuk mendiskusikan siapa-siapa saja sebaiknya yang terlibat dalam evaluasi dan monitoring, serta rentang waktu yang terbaik untuk melakukan kegiatan tersebut.

Tabel 12. Bahan-bahan yang digunakan :

<b>Nama Bahan</b>	<b>Ukuran</b>	<b>Jumlah</b>
Diagram stress dan source	Karton	8 lembar
Kertas flipchart	Karton	15 buah
Daftar Strategi	-	Semua daftar
Spidol	-	10 buah